

Correction et barème

Question 1 :

Il fallait relier l'eau et l'azote avec la racine, le dioxyde de carbone avec la feuille.

Compétences travaillées : **Pratiquer des langages** : Lire et exploiter des données présentées sous différentes forme.

Niveau 1 = 0 point : aucune association correcte.

Niveau 2 = 2 points : une association correcte.

Niveau 3 = 4 points : deux associations correctes.

Niveau 4 = 6 points : trois associations correctes.

Question 2 :

Il fallait recopier l'hypothèse 3 : On suppose que la zone pilifère absorbe l'eau et les sels minéraux.

Compétences travaillées : **Pratiquer des démarches scientifiques** : Proposer une hypothèse.

Niveau 1 = 0 point : la bonne hypothèse n'a pas été trouvée.

Niveau 4 = 6 points : la bonne hypothèse a été recopiée.

Question 3 :

Il fallait recopier l'hypothèse 3 : On suppose que la zone pilifère absorbe l'eau et les sels minéraux.

Compétences travaillées : Proposer une hypothèse.

Niveau 1 = 0,5 point : tentative de réponse mais incohérente.

Niveau 2 = 1,5 point : description correcte d'un des tube.

Niveau 3 = 3 points : description correcte de deux des tubes.

Niveau 4 = 4 points : description correcte des trois tubes.

Question 4 :

Il fallait comparer les 2 pratiques en terme de production (12g de matière sèche dans la culture où on a ajouté de l'engrais azoté, 10g dans celle où on a ajouté des bactéries, 6g dans celle sans ajout), en terme d'impact sur l'environnement (pollution due à un apport excessif d'engrais azoté chimique OU pas de pollution avec les bactéries) et en terme de pratiques agricoles (apport d'engrais chaque année ou alternance des cultures céréales / légumineuses).

Compétences travaillées : **Pratiquer des démarches scientifiques** : Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix en argumentant.

Niveau 1 = 2 points : saisie d'information sans comparaison.

Niveau 2 = 4 points : une comparaison décrite des 2 pratiques.

Niveau 3 = 8 points : deux comparaisons décrites des 2 pratiques.

Niveau 4 = 9 points : trois comparaisons décrites des 2 pratiques.