

Compte rendu du CESC du 30 juin 2015

Mme Richen, Mme Lyautey, Mme Zurkinden, PMI, Jeunes et Handicap, Mme Gouel

Le CESC fait le bilan des actions menées au cours de l'année.

Actions annuelles :

Projet interdisciplinaire 6^{ème} : « A table ! »

Projet qui mêle autour du thème de l'alimentation, la formation à la santé avec l'étude de l'hygiène et de l'équilibre alimentaire, l'étude du système digestif etc, et la formation à la citoyenneté avec l'étude des différentes cultures alimentaires, les déséquilibres mondiaux et une action phare avec une ONG, action contre la faim.

Les élèves de 6^{ème} se sont beaucoup investis dans ce projet qui donne sens aux apprentissages concernant la formation à la santé et à la citoyenneté. Lors de la course contre la faim l'établissement a constaté un engagement avec des promesses et une concrétisation des dons en nette augmentation par rapport à l'an passé.

La course contre la faim s'est faite en collaboration avec les élèves de CM1 et de CM2 des écoles élémentaires de saint Mandé dans le cadre de la liaison école collège qui préfigure la mise en place du futur cycle III de la réforme des collèges. Il serait intéressant d'imaginer un CESC inter degré.

Projet interdisciplinaire 5^{ème} « EDD »

Projet qui s'articule autour du voyage au ski du niveau 5^{ème}. Ce projet développe l'aspect citoyenneté avec le partage d'une vie en commun, l'étude et la préservation de l'environnement, le recyclage et l'éducation à la santé avec une sensibilisation au développement durable, au respect de l'écosystème, à la découverte et aux bienfaits de la nature.

Projet de classe 4^{ème} « le grand troc »

L'objectif est d'échanger un objet fabriqué par les élèves contre sa valeur ou un objet réel. La création de l'objet a donné lieu à

- débat pour déterminer les besoins de la classe ou de l'établissement.
- mise en commun de compétences pour la réalisation des objets.
- action de solidarité afin de présenter un projet cohérent à des fins de réalisation concrète.

Actions ponctuelles :

Lutte contre toute forme de discrimination :

Une journée complète passée au collège avec les élèves de 5^{ème} et l'association rencontres jeunes et handicaps a permis de les sensibiliser et de les mettre en situation de handicap. Lors de cette journée les élèves ont participé à des ateliers, des tables rondes et des rencontres avec des personnes handicapées qui expliquent leur quotidien.

Cette journée a été extrêmement positive du point de vue des élèves et de leurs professeurs.

Préparation à l'ASSR 1 et 2

Tous les élèves préparés à cette épreuve par nos correspondants police ont été reçus.

Compte rendu du CESC du 30 juin 2015

Visite à la PMI

Le bilan reste très positif, ces rencontres sont plébiscitées par les élèves de 3^{ème}.

Des propositions d'intervention sont faites par les élèves de 4^{ème}.

Le retour des élèves à la PMI a été important après les rencontres.

Il est indispensable de continuer ces actions de formation à l'égalité fille garçon, à la connaissance et au respect du corps de chacun, aux conseils d'une personne ressource.

Création du DUER

Deux assistants de prévention ont été formés par le rectorat pour être personnes ressources dans l'établissement.

Le document unique d'évaluation des risques est réalisé et doit être mis à jour régulièrement.

Ce DUER est constitué de fiches risque et état des lieux pour chaque partie de l'établissement. De fiches pour les produits sanitaires ou pédagogiques utilisés dans l'établissement. De procédures pour l'entretien des salles de classe et des laboratoires.

Stop collège « laïcité »

Cet axe de travail avait été retenu dans le projet d'établissement et s'est avéré indispensable après les évènements de Janvier.

Il fallait apporter une réponse aux élèves et aux familles.

Le « stop collège » est le fruit du travail d'un groupe de pilotage, qui a conçu un travail de deux heures avec un questionnaire à destination des élèves sur le climat scolaire et une réflexion sur la violence, la discrimination et la tolérance à partir de 3 documents créés par les élèves de 3^{ème} en arts plastiques.

Un débat a été mené dans chaque classe par le professeur principal et un collègue ou un personnel d'encadrement. Les élèves ont pu s'exprimer sur les évènements vécus en janvier et poser les questions ou faire part des interrogations qui sont liées à cet évènement exceptionnel qui a touché de très près la communauté éducative et mis à mal les valeurs de la république.

Les Assises de la grande mobilisation pour la transmission des valeurs de la république

Ces Assises, prévues dès le mois de février 2015, se sont tenues au Perreux sur Marne le 07 avril 2015. Elles ont réuni les professionnels de l'éducation, les membres de la communauté éducative et leurs partenaires officiels ou associatifs pour mener une réflexion sur le « travailler ensemble » afin de transmettre, chacun à son échelon mais en collaboration, les valeurs de la république.

Les prochaines Assises se tiendront au collège Offenbach à Saint Mandé le 29 septembre 2015.

En conclusion

Cette année scolaire fortement marquée par les attentats de janvier 2015 a vu se renforcer le rôle du CESC comme instance permettant d'atteindre les objectifs de formation des citoyens dont le collège est porteur.

Le projet pour l'année prochaine est de poursuivre et de consolider les actions menées afin de leur donner tout leur sens dans les apprentissages des élèves. Le CESC renforce le lien entre la communauté éducative, les parents d'élèves et les partenaires de l'éducation. Il permet à chacun de trouver sa place, de rester dans ses missions et de contribuer à l'éducation de nos élèves.